***Od 1 czerwca w szkole możliwe są indywidualne 15 – minutowe konsultacje z biologii (poniedziałek   
i wtorek w godzinach 11.00 – 13.00). Na konsultacje proszę się umawiać mailowo, wyznaczę konkretną godzinę. Udział w konsultacjach jest nieobowiązkowy. Uczniom dojeżdżającym szkoła nie zapewnia dowozu*.**

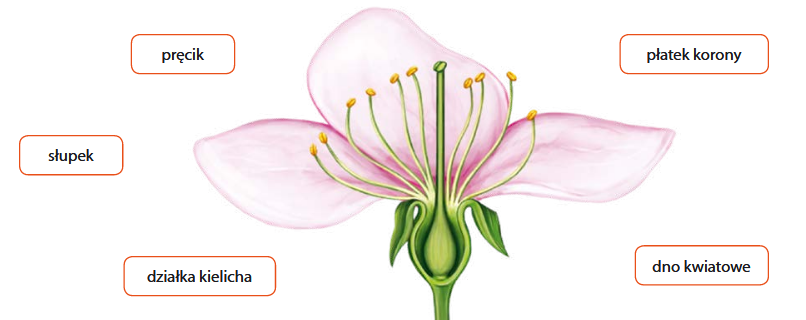
***TEMAT: CECHY ROSLIN OKRYTONASIENNYCH.***

Podręcznik str. 137- 142 - przeczytaj informacje z podręcznika

Temat zapisz w zeszycie. Pod tematem przepisz i uzupełnij notatkę.

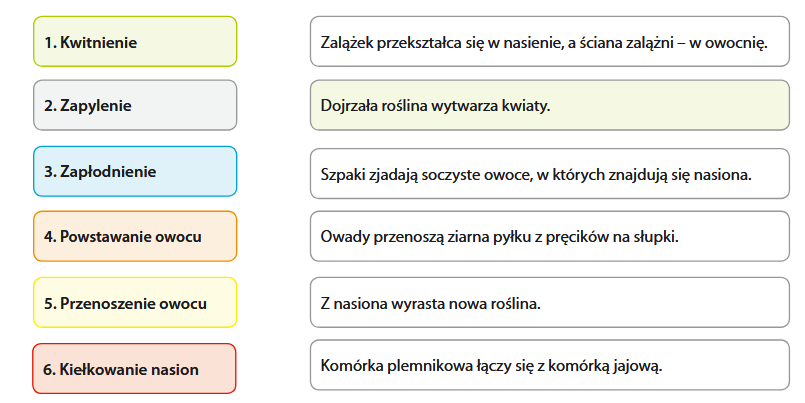
1. Cechy charakterystyczne roślin okrytonasiennych to: wytwarzanie owoców i kwiatów, które maja zwykle obupłciową złożoną budowę.
2. Ze względu na budowę łodygi wśród roślin okrytonasiennych wyróżniamy;
3. drzewa
4. krzewy
5. krzewinki
6. rośliny zielne
7. Budowa kwiatu:

Połącz części kwiatu z ich właściwymi nazwami podanymi w ramkach.



Zapisz, która część kwiatu:

1. przekształca się w owoc –
2. wytwarza ziarna pyłku –
3. wabi owady zapylające –
4. Kasia powtarzała informacje o kolejnych etapach rozmnażania się czereśni. Każdy etap opisała na osobnej kartce. Niestety, kartki rozsypały się i pomieszały. Pomóż dziewczynce uporządkować kartki w odpowiedniej kolejności. Pokoloruj ramki takimi kolorami, aby kolejny etap rozmnażania pasował do jego opisu.



1. Zapylanie roślin odbywa się najczęściej za pośrednictwem wiatru lub zwierząt. Zaznacz, które cechy kwiatu dotyczą roślin owadopylnych, a które – roślin wiatropylnych. Wstaw X we właściwe miejsca tabeli

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Cecha kwiatu** | **Rośliny wiatropylne** | **Rośliny owadopylne** |
| Okwiat jest drobny i zielony |  |  |
| Okwiat jest duży i kolorowy |  |  |
| Wytwarza słodki nektar |  |  |
| Pręciki maja długie nitki |  |  |
| Pyłek jest lekki i wytwarzany w dużych ilościach |  |  |
| Pyłek jest lepki |  |  |