

Present simple: affirmatives – revision.

Powtórzmy wiadomości na temat czasu present simple i przećwiczmy jego użycie. Zaczniemy od zdań twierdzących.

Twierdzenia

I	play	tennis.
You	play	tennis.
He	plays	tennis.
She	plays	tennis.
It	plays	tennis.
We	play	tennis.
You	play	tennis.
They	play	tennis.

Aby utworzyć formę czasu *present simple*, używamy czasownika w bezokoliczniku pozbawionego przyimka to.

bezokolicznik: *to play*

forma czasu *present simple*: *I play*.

W zdaniach w 3. os. l. poj. do większości czasowników dodajemy cząstkę *-s*.

He sings. She gets up at six o'clock.

Do czasowników w 3. os. l. poj. zakończonych na cząstkę *-s*, *-ch*, *-sh* lub *-o* dodajemy *-es*.

It finishes at one o'clock. She goes to the park.

Czasownik *have* w 3. osobie l. poj. zmienia się w *has*.

Czas *present simple* stosujemy wtedy, kiedy mówimy o przyzwyczajeniach i czynnościach wykonywanych codziennie.

Często używane określenia czasu: *every ... (every week)*, *once a ... (once a day)*, *twice a ... (twice a month)*, *on Sundays itp.*

Zadanie 1

Uzupełnij zdania właściwą formą czasowników w nawiasach.

- I _____ (sing) in a band.
- You _____ (eat) fast!
- She _____ (watch) TV every morning.
- He _____ (do) his homework on the bus.
- We _____ (have) breakfast at 7 o'clock.
- They _____ (phone) every weekend.

Zadanie 2 (zadanie do sprawdzenia)

Uzupełnij tekst właściwą formą czasowników w nawiasach.

Hello! I'm Mike and this is my school morning.
 I ¹ _____ (get up) at half past seven. I
² _____ (have) a shower and I ³ _____
 (get) dressed. I ⁴ _____ (go) downstairs with
 my brother and we ⁵ _____ (help) Mum in
 the kitchen. My brother and I ⁶ _____ (have)
 breakfast at eight o'clock. Mum ⁷ _____
 (have) breakfast later. My brother
⁸ _____ (watch) TV. My
 friend Andy sometimes
⁹ _____ (phone) at breakfast time.
 Then I ¹⁰ _____ (walk) to Andy's
 house and we ¹¹ _____ (go) to
 school together. We ¹² _____ (play)
 football in the playground. School
¹³ _____ (start) at nine o'clock.

**Przysłówki częstotliwości**

I	never	have breakfast.	0%
I	sometimes	have breakfast.	50%
I	often	have breakfast.	80%
I	always	have breakfast.	100%

Przysłówek częstotliwości umieszczamy przed czasownikiem. Wyjątkiem jest czasownik *be*, który wstawiamy przed przysłówkiem częstotliwości.

I sometimes eat dinner at school.

ALE:

I am always late.

Zadanie 3 (zadanie do sprawdzenia)

Ułóż zdania z podanych wyrazów.

- goes / always / to / the gym / Saturday / Paul / on
_____.
- Marta / helps / mum / often / her
_____.
- watch / I / TV / sometimes / in / the morning
_____.
- John / the weekend / gets up / never / early / at
_____.
- have / always / dinner / we / 7 p.m. / at
_____.

Present simple: negatives and questions – revision.

Przeczenia

	Formy skrócone	Formy pełne	
I	don't	do not	like ham.
You	don't	do not	like ham.
He	doesn't	does not	like ham.
She	doesn't	does not	like ham.
It	doesn't	does not	like ham.
We	don't	do not	like ham.
You	don't	do not	like ham.
They	don't	do not	like ham.

Do tworzenia przeczeń używamy form *don't* i *doesn't*. W 3. osobie l. poj. (*he / she / it*) stosujemy formę *doesn't*. Do czasownika nie dodajemy wtedy cząstki *-s*.

Zadanie 1

Przeczytaj, co Mike robi w piątek. Następnie napisz o tym, czego nie robi w sobotę.

- On Friday, Mike gets up at half past seven.
On Saturday, he doesn't get up
at half past seven.
- On Friday, Mike has breakfast at eight o'clock.
On Saturday, he doesn't _____
- On Friday, Mike walks to school.
On Saturday, _____
- On Friday, Mike eats sandwiches for lunch.
On _____
- On Friday, Mike does his homework.

- On Friday, Mike goes to bed at half past eight.

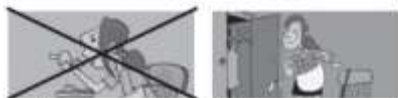
Zadanie 2 (zadanie do sprawdzenia)

Popatrz na obrazki. Uzupełnij zdania czasownikami z ramki w formie twierdzącej lub przeczącej, w trzeciej osobie l. poj. (*he, she, it*).

have get-up start have get up walk get



- 1 At the weekend, Mandy _____
doesn't get up early.
- 2 She _____
at 9 o'clock.



- 3 She _____
breakfast.
- 4 She _____
dressed.



- 5 She _____ to
work.
- 6 She _____
work at ten o'clock.



- 7 She _____ breakfast in the café!

Zadanie 4

Pytania

Do	I	eat	cheese?
Do	you	eat	cheese?
Does	he	eat	cheese?
Does	she	eat	cheese?
Does	it	eat	cheese?
Do	we	eat	cheese?
Do	you	eat	cheese?
Do	they	eat	cheese?

Krótkie odpowiedzi

Yes,	I	do.	No,	I	don't.
Yes,	you	do.	No,	you	don't.
Yes,	he	does.	No,	he	doesn't.
Yes,	she	does.	No,	she	doesn't.
Yes,	it	does.	No,	it	doesn't.
Yes,	we	do.	No,	we	don't.
Yes,	you	do.	No,	you	don't.
Yes,	they	do.	No,	they	don't.

Aby utworzyć pytanie w czasie *present simple*, stosujemy formę *do* lub *does* oraz czasownik.

W krótkich odpowiedziach stosujemy tylko formy *do, does, don't* i *doesn't*. Nie używamy wtedy czasownika.

Yes, I do. NIE: Yes, I like.

Zadanie 3 (zadanie do sprawdzenia)

Ułóż pytania z podanych wyrazów i wyrażeń. Potem dopisz krótkie odpowiedzi.

- Jenny / like / does / dancing
_____?
Yes, _____.
- Billy and Paul / live / do / Manchester / in/
_____?
No, _____.
- you / play / basketball / do
_____?
No, _____.
- they / speak / do / English
_____?
Yes, _____.
- Harry / usually / does / cycling / go / at / the weekend
_____?
Yes, _____.

Popatrz na tabelkę i ułóż pytania. Następnie zakresz właściwe odpowiedzi.

	Oliver	Becky
collect football cards	✓	✗
go dancing	✗	✓
surf the Internet	✓	✓
play chess	✗	✓

- Oliver / collect football cards?
_____?
Yes, he does. / No, he doesn't.
- Oliver / go dancing?
_____?
Yes, he does. / No, he doesn't.
- Becky and Oliver / surf the Internet?
_____?
Yes, they do. / No, they don't.
- Oliver / play chess?
_____?
Yes, he does. / No, he doesn't.

Present continuous – revision.

Twierdzenia i przeczenia.

Affirmative	Negative
I'm talking.	I'm not talking.
He / She / It's talking.	He / She / It isn't talking.
You / We / They're talking.	You / We / They aren't talking.

Orzeczenie jest dwuczęściowe. Tworzymy je za pomocą form czasownika „be” (**am/is/are**) oraz czasownika właściwego z końcówką **-ing**.

Dodając końcówkę **-ing** należy pamiętać o kilku zasadach:

- gdy czasownik kończy się na „e”, opuszczamy je, np.: come → **coming**

- w czasownikach jednosylabowych podwaja się końcowa spółgłoska, np.: sit → **sitting**

Aby utworzyć formy przeczące, należy do czasownika „be” dodać przeczenie „not”.

am → 'm not, **is** → isn't, **are** → aren't

The boy **is** running. → The boy **isn't** running.

Pytania i krótkie odpowiedzi.

Questions	Short answers	
	Affirmative	Negative
Am I texting?	Yes, I am.	No, I'm not.
Is he / she / it texting?	Yes, he / she / it is.	No, he / she / it isn't.
Are you / we / they texting?	Yes, you / we / they are.	No, you / we / they aren't.

Pytania tworzymy poprzez inwersję, czyli przestawiamy czasownik „be” przed podmiot.

(zaimek pytający) + **am/is/are** + podmiot + czasownik + **-ing + ... ?**

Are you sleeping?

What **are** you eating?

W krótkich odpowiedziach stosujemy formy czasownika „be”, a nie używamy czasownika z końcówką **-ing**.

Are you writing a letter? Yes, I **am**. / No, I'm **not**.

Czasu present continuous używamy, gdy mówimy o czynności, która trwa.

We're eating. – Jemy. (właśnie teraz)

Zadanie 1 (zadanie do sprawdzenia)

Napisz zdania w czasie present continuous.

1 he / play / tennis (✓) _____

2 they / learn / Spanish (X) _____

3 you / play / football (?) _____

4 she / watch / a film (✓) _____

5 we / speak / English (X) _____

6 they / drink / coffee (?) _____

7 Richard / wear / jeans (?) _____

8 I / read / my emails (X) _____

Zadanie 2 (zadanie do sprawdzenia)

Napisz pytania, krótkie odpowiedzi oraz prawdziwe zdania do obrazków.



1 _____ water? (it / drink)
No, _____ (it)
_____ milk. (it / drink)



2 _____ home? (they / go)
No, _____ (they)
_____ to school. (they / go)



3 _____ TV? (she / watch)
Yes, _____ (she)
_____ a film. (she / watch)

Zadanie 3 (zadanie do sprawdzenia)

Uzupełnij dialogi.

1. a. I'm going on holiday.

b. Where _____ ?

2. a. He's cooking dinner.

b. What _____ ?

3. a. My sister is going to England.

b. Who _____ ?

4. a. We aren't staying in a hotel.

b. Where _____ ?

Rozwiązania zadań proszę przestać **do 23.05.**

