**Język polski klasa 6 b**

1. **poniedziałek 06 kwietnia**

**Temat:** **Oto my! – charakteryzujemy głównych bohaterów powieści.**

* Przypomnijmy bohaterów powieści. Zapisz tabelkę w zeszycie .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bohaterowie główni** | **Bohaterowie drugoplanowi:** | **Bohaterowie epizodyczni, np.:** |
| **(i zarazem tytułowi):** | – Manfred (sztuczna inteligencja) | – pani Lucynka (sprzątaczka |
| – Felix Polon | – tata i mama Felixa, babcia Lusia | w banku) |
| – Net Bielecki | – tata i mama Neta | – pani Basia (z kawiarni) |
| – Nika Mickiewicz | – Morten | – madame Josephine |
|  | – uczniowie (np. Aurelia, Celina, | – Hieronim (przewodnik) |
|  | Marcel i Ruben, Lucjan i inni) | itd. |
|  | – nauczyciele (np. pan Butler, |  |
|  | dyrektor Stokrotka, Jolanta |  |
|  | Chaber, Cecylia Bąk i inni), |  |
|  | pan Sylwester, itd. |  |
|  |  |  |

* Dziś zajmiemy się bohaterami głównymi.
* Uzupełnij w tabeli brakujące informacje.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Felix Polon** | **Net Bielecki** | **Nika Mickiewicz** |
| **Wygląd**  | Szczupły, jasnowłosy chłopak o przeciętnym wyglądzie, zegarek z alarmem i dodatkowymi funkcjami, ubiera się w dżinsy i sweter |  | Duże zielone oczy, lekko zadarty nos, oryginalne ubrania z lumpeksu, wypastowanie martensy, stara torba, powycierane spodnie lub spódniczki |
| **Wiek** | 13 lat | 13 lat | 13 lat |
| **Miejsce zamieszkania** |  |  | Warszawa, skromne mieszkanie w kamienicy na Pradze |
| **Szkoła i klasa** |  |  |  |
| **Członkowie rodziny i ich zawody**  | Tata pracuje jako wynalazca – genialny, pomysłowy, wytrwały, Mama – dyrektor marketingu w dużym banku, zapracowana i wiecznie nieobecna bizneswoman. W domu mieszka też babcia Lusia – siwa, serdeczna i bardzo opiekuńcza staruszka | Tata – informatyk zajmujący się najnowocześniejszymi technologiami, Mama – artystka malarka w dżinsach i poplamionych farbami t-shirtach |  |
| **Inne informacje** | pomysłowy i inteligentny, ma szeroką wiedzę ogólną, lubi konstruować nowe urządzenia i marzy o stworzeniu robota uniwersalnego, zawsze nosi przy sobie podstawowe narzędzia i gadżety technologiczne, jest spokojny, opanowany i rzeczowy, stara się być serdeczny i przyjazny wobec ludzi, potrafi wszystko naprawić i uruchomić | Nie lubi się uczyć ani przemęczać (bywa leniwy), wie za to, gdzie znaleźć informacje, których potrzebuje, komputery nie mają przed nim żadnych tajemnic, umie poradzić sobie z każdym programem, stworzył program zwany Manfredem – sztuczną inteligencję, z którą się zaprzyjaźnił | Uboga, ale dumna i honorowa, ceni niezależność i uczciwość (nie kłamie i nie ściąga), stara się być zaradna, samodzielna, odpowiedzialna za siebie i innych, ma umiejętności telekinetyczne – potrafi przesuwać przedmioty bez ich dotykania i może przewidzieć bliską przyszłość  |
| **Zainteresowania**  |  |  |  |
| **Znajomi**  |  |  |  |

Przerysuj uzupełnioną tabelkę do zeszytu. Nie wysyłaj.

1. **wtorek 07 kwietnia**

**Temat:** **Nowoczesny świat tradycyjnych wartości w powieści *Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi.***

* 1. Na kartach powieści ukazano wiele wynalazków . Obszerne opisy niektórych spośród nich znajdują się między innymi na stronach: 19 (zabezpieczenie przed złodziejami kieszonkowymi), 24 (czujnik przechyłu w rowerze), 35 (klucz uniwersalny), 47 (pełzacz), 121 (penetrator), 271 i 279 (latalerz). Pracując z tekstem, uzupełnij zgłoszenie wybranego wynalazku w biurze patentowym. Tabelkę przerysuj do zeszytu i wyślij do sprawdzenia.

|  |
| --- |
| **KARTA ZGŁOSZENIOWA** |
| Zgłaszający |  | Data |  |
| Nazwa wynalazku |  |
| Twórca wynalazku |  |
| Opis wynalazku |  |
| Zastosowanie wynalazku |  |
| Rysunek wynalazku |  |
| podpis |

1. Jakie możliwości i jakie zagrożenia niosą ze sobą nowoczesne technologie? Przerysuj schemat do zeszytu.

****

1. **środa 07 kwietnia**

**Temat: Jedna powieść- wiele gatunków.**

Uzupełnij tabelę i przerysuj ją do zeszytu.

Książka *Felix, Net i Nika oraz Gang Niewidzialnych Ludzi* łączy cechy różnych odmian powieści takich jak:

|  |  |
| --- | --- |
| **POWIEŚĆ PRZYGODOWA** | PRZYKŁAD |
| bohaterowie zdobywają nowe doświadczenia, | kłopoty z agresywnymi kolegami, utrata |
| pokonując kolejne trudności i przeciwności | helikoptera, duchy |
| losu |  |  |
|  |  |
| w książce występują liczne zwroty akcji | ………………………………………………………………………………. |
| i przygody | ………………………………………………………………………… |
| opisywane wydarzenia mają dostarczyć | przygody są często zabawne i dobrze się |
| czytelnikowi wrażeń i rozrywki, być okazją | kończą |
| do relaksu |  |  |
|  |  |
| **POWIEŚĆ SCIENCE FICTION** | PRZYKŁAD |
| książka ukazuje możliwe zagrożenia związa- | ……………………………………………………………………………. |
| ne z rozwojem technologii | …………………………………………………………………………….. |
| bohaterami powieści mogą być ludzie | ……………………………………………………………………………. |
| i wysoko rozwinięte maszyny |  |  |
| nauka i technika są rozwinięte bardziej | gimnazjaliści mają dostęp do takich wyna- |
| aniżeli w rzeczywistości | lazków, jak penetrator czy cybermucha, |
|  | szpiegują ich androidy |
|  |  |
| **POWIEŚĆ MŁODZIEŻOWA** | PRZYKŁAD |
| główni bohaterowie to dzieci lub młodzi | ……………………………………………………………………………. |
| ludzie |  |  |
| utwór porusza problemy wieku dorastania, | miłość Neta i Niki, przyjaźń pomiędzy boha- |
| takie jak: pierwsza miłość, przyjaźń, nieporo- | terami, nadużycie zaufania taty przez Neta |
| zumienia z rodzicami |  |  |
|  |  |
| akcja rozgrywa się w środowisku młodych | akcja rozgrywa się w gimnazjum im. prof. |
| ludzi: szkole i domu | Stefana Kuszmińskiego oraz domach rodzin- |
|  | nych bohaterów |
|  |  |
| **POWIEŚĆ FANTASTYCZNA** | PRZYKŁAD |
| świat przedstawiony odbiega od rzeczywi- | istnienie duchów i gnomów |
| stości |  |  |
| w utworze występuje fikcja fantastyczna | …………………………………………………………………………….. |
| (magiczne przedmioty lub postaci) |  |  |
| obok elementów prawdopodobnych poja- | lot saniami Świętego Mikołaja, hodowanie |
| wiają się elementy baśniowości, cudowności | latających koniczynek, gnom pilnujący |
|  | skarbu księcia Świetopełka |
|  |  |
| **POWIEŚĆ DETEKTYWISTYCZNA** | PRZYKŁAD |
| główny bohater rozwiązuje zagadkę | Felix, Net i Nika muszą rozwiązać zagadkę |
|  | Gangu Niewidzialnych Ludzi |
| akcja zmierza do punktu kulminacyjnego, w | przywódcą Gangu okazuje się AI (sztuczna |
| którym następuje rozwiązanie zagadki | inteligencja) |
| bohater dochodzi do rozwiązania problemu | bohaterowie, łącząc fakty, trafiają na ślad |
| na drodze dedukcji, czyli wnioskowania | notatek prof. Kuszmińskiego |

 **Wniosek: Książka jest przykładem utworu wielogatunkowego.**

**Na tym kończymy omawianie lektury.**

 **Kochani, z okazji świąt życzę Wam i Waszym Rodzinom zdrowia, wszelkiej pomyślności oraz miłego odpoczynku w czasie przerwy świątecznej.**

**Spotykamy się w środę 15 kwietnia.**