**Język polski - klasa Va**

**20-24.04 –** w tym tygodniu wpisz do zeszytu trzy tematy. Spokojnie, masz czas do piątku. Zrób to dokładnie, bez błędów. Gdy wrócimy do szkoły, pochwalisz się, jak estetycznie prowadziłeś zeszyt, jak pięknie rysowałeś tabele i wykonywałeś zadania.

1. temat wpisz do zeszytu.

**TEMAT: „Sprzedam szczeniaczka…” – redagujemy ogłoszenie.**

**ZADANIE 1.** Przeczytaj ogłoszenie, przyjrzyj się, z jakich elementów jest zbudowane, jak wygląda:

Ogłoszenie!

15 marca w miejskim parku znaleziono malutkiego białego kotka.

Właściciela zwierzątka proszę o kontakt – nr telefonu: 612623666.

**ZADANIE 2.** Czym jest ogłoszenie?

<zapisz do zeszytu>

**Ogłoszenie:**

* **krótki tekst użytkowy**,<jak myślisz, co znaczy „użytkowy”, sprawdź>
* **przekazuje odbiorcy określoną informację,**
* **zachęca do kontaktu z autorem ogłoszenia,**
* **drukuje się je w prasie, umieszcza w Internecie, zawiesza na tablicach, słupach ogłoszeniowych.**

**5 elementów ogłoszenia:**

* **Kiedy?**
* **Gdzie?**
* **Co się stało?**
* **Jak wyglądał?**
* **Kontakt**

**ZADANIE 3. Przepisz ogłoszenie** ( te, które miałeś przeczytać na początku) **do zeszytu, podkreśl w nim te 5 elementów i podpisz je pytaniami – kolorem.**

**ZADANIE 4.** Żeby utrwalić pojęcie ogłoszenia i nabyć celującej umiejętności pracy z ogłoszeniem, wykonaj ćwiczenia: 83, 84 i 85 str. 46-47 w zeszycie ćwiczeń. Sprawdzimy w szkole.

**ZADANIE 5**. Dla chętnych! **Wykonaj test na Eduelo „Ogłoszenie”**. Za wykonanie testu będzie dodatkowa ocena-mam nadzieję, że celująca!

**2.** temat wpisz do zeszytu.

**TEMAT: Zabawa słowami w wierszu J. Tuwima pt. „Figielek”.**

Wykonaj zadanie 1. w zeszycie (nie przepisuj poleceń, tylko je przeczytaj):

**ZADANIE 1.**

**a)** Podziel podane niżej wyrazy na sylaby i wpisz każdą z nich do oddzielnego kwadracika. Sylaby zapisane w kwadracikach z „x”, czytane kolejno, utworzą nowy wyraz.

**b)** Wyjaśnij znaczenie powstałego wyrazu.

**c)** Następnie przerysuj diagram do zeszytu i zapisz kilka synonimów odgadniętego wyrazu. W razie trudności skorzystaj ze słownika lub Internetu.

**a)** <wyrazy zapisz do zeszytu, narysuj krateczki-wpisz w nie sylaby tych wyrazów>

**konfitura c)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | x |  |  |

**nagietek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | x |  |

 ……sy

**węgielek**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | x |

**b)** <wpisz do zeszytu powstały wyraz> - <wyjaśnij jego znaczenie, skorzystaj z dostępnych źródeł>

**ZADANIE 2.**

* Przeczytaj głośno wiersz ”Figielek” – str. 238 (podręcznik).
* Przeczytaj drugi raz wiersz ”Figielek”, w głosie niech będzie wielkie zdziwienie.
* Przeczytaj trzeci raz wiersz ”Figielek”, w głosie niech będzie ogromny śmiech.

**ZADANIE 3.** Przerysuj tabelę do zeszytu i uzupełnij ją na podstawie  tekstu wiersza. Narysuj 3 kolumny, możesz zająć margines, i 13 wersów-poziomo, na każdy przeznacz 2 linijki-będzie czytelnie. W pierwszej kolumnie zapisz nazwy zwierząt występujące w wierszu, w drugiej zestawione z nimi czasowniki w formie bezokoliczników **(przypomnij, jakie zakończenia mają bezokoliczniki)**, a w trzeciej informacje na temat zachowania zwierząt.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **nazwy zwierząt – rzeczowniki** | **czasowniki w formie bezokoliczników** | **informacje o zachowaniu zwierząt** |
| wzór: komar  | przekomarzać się | spierał się z komarem |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ZADANIE 4.** Uzupełnij podane porównania odpowiednimi nazwami zwierząt:

<wpisz do zeszytu>

**porównania**

odważny jak……………….

wierny jak………………….

dumny jak……………………

dokuczliwy jak………………

uparty jak……………………..

łagodny jak…………………..

powolny jak…………………….

sprytny jak……………………..

**ZADANIE 5.** Przeczytaj wiersz ”Figielek” jeszcze raz, potem przeczytaj 7. ćwiczenie z podręcznika na tej samej stronie, **nie zapisuj** swoich przemyśleń do zeszytu, tylko zastanów się, czy człowiek może zachowywać się tak, jak te zwierzęta w wierszu, czy wtedy postępuje dobrze? Zapytaj domowników, czy myślą podobnie jak ty.

**3.** temat wpisz do zeszytu.

**Temat: Cóż począć, gdy nie wiadomo, co już zrobiono, a co pominięto?**

**ZADANIE 1.** Przeczytaj i przypomnij poniższe wiadomości:

<zapisz do zeszytu jako notatkę>

**Czasownik może występować w formie:**

* **osobowej** - wskazuje na wykonawcę czynności, można określić osobę, np. zapytałam (ja), zniszczyli (oni), piszemy (my),
* **nieosobowe** –nie wiadomo, kto wykonał czynność, nie można określić osoby, np.:

- zapyta**ć**, stukną**ć**, bie**c**-**bezokoliczniki (formy czasownika zakończone na -c, -ć),**

- zapyta**no**, sprzątnię**to** – **formy czasownika zakończone na: -no, -to.**

**ZADANIE 2.** Przeczytaj podane czasowniki, uzupełnij je według wskazań tabeli.

malować, koszono, szumiał, umyć, zmywała, lśniły, jechało, pisaliśmy, wyśmiać, ogłaszał, zamknięto, stanęli, pomalowano, marzyła, biec, oklaskiwały, wziąć, odkurzono, móc, pisałam

<narysuj tabelę w zeszycie i ją uzupełnij czasownikami z góry>

**czasowniki**

|  |  |
| --- | --- |
| **w których można określić osobę** | **w których nie da się określić osoby** |
|  |  |

**ZADANIE 3.** Uporządkuj podane czasowniki w formie nieosobowej.

pomalowano, móc, umyto, pozmywano, zamknięto, wykopano, pominięto, spano, zasypano, jechano, przemyśleć, wypisano, zaśmiecono, pożałować, biec, sprzątnięto, zatrąbić, stanąć

<wpisz do zeszytu i uzupełnij czasownikami z góry>

**czasowniki w formie nieosobowej**

**bezokoliczniki:**

**formy zakończone na –no:**

**formy zakończone na –to:**

**ZADANIE 4**. Dopisz po 2 swoje przykłady bezokoliczników według wzoru. Zwróć uwagę na zakończenia**.**

<wpisz do zeszytu, uzupełnij po 2 przykłady do każdego>

**bezokoliczniki**

* zakończone na -c - wlec,
* zakończone na -ić - chodzić,
* zakończone na -yć - tłumaczyć,
* zakończone na -źć - gryźć,
* zakończone na -uć - czuć,
* zakończone na -ść - gnieść,
* zakończone na -eć - drzeć,
* zakończone na -ąć - dąć,
* zakończone na -ać - pisać,

 **ZADANIE 5.** Aby utrwalić wiadomości o formach osobowych i nieosobowych czasownika, **wykonaj test na Eduelo „Czasownik-związki z innymi wyrazami, formy bezosobowe”**( słowa: „nieosobowe” i „bezosobowe” oznaczają to samo, stosuje się je jako zamienniki).

**Zadania wykonuj do 24.04 (do piątku).** Nie wysyłaj wykonanej pracy, sprawdzimy ją w szkole. Jeżeli nie będziesz wiedział, jak wykonać zadanie, kontaktuj się ze mną.

 Ewa Renkowska