**4-8.05.20r. Projekt „Tablet i fiolka…” –efektywna nauka kl. V a**

**Witam Was Kochani międzynarodowo!**







1. **Zaczynamy od zabawy „Disco”**

Skopiuj link, wysłuchaj zabawę, włącz po raz drugi, wykonuj ćwiczenia z uczestnikami: **https://www.youtube.com/watch?v=4YWqVlCRJms**

1. **Druga zabawa – pląs-powtarzanka „Dżinsy”**

Skopiuj link, baw się z harcerzami:[**https://www.youtube.com/watch?v=v3l1HwBsyKs**](https://www.youtube.com/watch?v=v3l1HwBsyKs)

1. **Skoki tygrysa-dalej ćwiczymy**

Przygotuj książkę, taką bez obrazków, jeżeli nie masz, to może być podręcznik i wskaźnik. Pamiętaj o podpórce pod książkę, cichej muzyce i o tym, że tylko oczy się ruszają-głowa nie!

* Zrób **gimnastykę oka** - głowa nieruchomo, oczy patrzą w prawo, w lewo, do góry, na dół-powtórz 3 razy.
* **Kartkowanie** - skacz z kartki na kartkę, dotykając wskaźnikiem wyraz na każdej stronie-szybko, ale dokładnie. Szybko przekładaj kartki.
* **Zygzak/wąż** - suń wskaźnikiem po każdej stronie tekstu, robiąc nim ruchy podobne do ruchów wijącego się węża (zacznij od lewej strony wersu, ciągnij wskaźnik do prawej i jak wąż spływaj na dolny wers-od prawej płyń do lewej, tam w dół jak wąż na kolejny wers, itd. - wzrok pędzi po wersach za wskaźnikiem-8 minut.
* **Ciągnij wskaźnikiem pod wersem**, staraj się widzieć każdy wyraz, ale nie czytaj, nie musisz pamiętać wyrazów. Stopniowo zwiększaj tempo – 8 minut.
* **Ćwicz codziennie.**
1. **Pośpiewaj razem z YouTube**: Piosenki dla dzieci Głowa, Ramiona, Kolana, Pięty-Klub Kaczki Niedziwaczki
2. **Mapa myśli** - to narzędzia do wizualizacji, które pomagają myśleć, pracować i uczyć się wydajniej i efektywniej. Już mówiliśmy o mapach myśli, dzisiaj się nią pobawimy.

Zobacz filmik na **YouTube: Mapa myśli-technika wykonania.**

Wykonaj ćwiczenie- mapę myśli do znanego Wam wiersza **„Kronika olsztyńska”.**

* Ułóż kartkę w poziomie – przecież oczy też umieszczone są obok siebie, a nie jedno nad drugim. W poziomie jednym spojrzeniem ogarniasz więcej.
* Na środku wyraźnie narysuj i napisz temat notatki. Wyróżnij go, żeby rzucał się w oczy.
* Od tematu poprowadź gałęzie, a od nich mniejsze gałązki – będą na nich podtematy.
* Używaj tylko słów kluczowych (najważniejszych), napisz je nad linią (będą podkreślone), drukowanymi literami.
* Używaj kolorów, to ułatwi zapamiętywanie.
* Rób symboliczne rysunki, strzałki (przyciągają wzrok); materiał graficzny przyswajamy 60 razy szybciej.

Bawcie się dobrze!

 Ewa Renkowska