**Język polski klasa Va - 11-15.04.20r. Ewa Renkowska**

**Witam Was! Wiele ćwiczeń wykonujecie w zeszycie i zeszycie ćwiczeń i nie wysyłacie ich do mnie. Proszę o systematyczną pracę. W czerwcu zbiorę zeszyty i sprawdzę systematyczność wpisywania tematów, wykonywania ćwiczeń i wystawię oceny za wskazywane przeze mnie zadania. Będę brała pod uwagę estetykę pracy. Powodzenia!**

< 1. temat - wstęp>

**ZADANIE 1.** Krótki konkurs - test – robisz go swojemu starszemu rodzeństwu, mamie, tacie, babci, dziadkowi, może cioci, itp. Może odbyć się na zasadzie, kto zbierze więcej punktów, to zostanie zwycięzcą. Przygotuj kartkę i długopis na zapisywanie punktów. Zbadaj grunt, czyli sprawdź, czy twoi przyszli rozmówcy nie są zmęczeni, mają trochę czasu. Jeżeli tak, to do dzieła, jeżeli nie, to poszukaj drugiej osoby. Chwal za każde dobrze wykonane zadanie, a jeżeli będą pomyłki, stwierdzaj, że następne ćwiczenie pójdzie lepiej!

1. **Na jakie pytania odpowiada czasownik?** – 2 pkt. za podanie dwóch pytań czasownika
2. **Wśród wyrazów ukryły się czasowniki, które to są**: przód, będę spała, nocny, śmieci, łataliśmy, wypije, jadła, będzie marzyło, gra, piłka, poleci, ściągać, szyły, tablet –po 1pkt. za właściwe wskazanie czasownika, jeżeli zdarzą się pomyłki, odejmuj pkt.
3. Przypomnij rozmówcy, że są formy osobowe czasownika, czyli możemy określić osobę: ja piszę, ty piszesz i formy nieosobowe: bezokoliczniki-pisa**ć**, bie**c** oraz formy z końcówkami na ; –no (napisano), -to (wyryto). **Nazwij, czy jest to forma osobowa czy nieosobowa czasownika( przy osobowej powiedz, jaka to osoba, a przy nieosobowej określ, co to jest-bezokolicznik, forma na –no, forma na -to)?:**

zrobiliśmy

wykryto

narysować

poszli

napiec

będzie czytał

zapisano

Stawiaj 1 pkt. za każdy czasownik , można po 2 pkt. jeżeli będzie uzasadnienie- wytłumaczenie - twoja decyzja!

1. **Jak będą brzmieć bezokoliczniki (z końcówkami –ć) od tych czasowników:**

idą – (iść)

znalazł – (znaleźć)

plecie - (pleść)

gnietli – (gnieść)

kładę - (kłaść) Po 1 pkt. za każdy dobrze utworzony bezokolicznik.

**5.** **Wybierz poprawną formę czasownika:**

a) (drę czy drzę) papier na drobne kawałki.

b) Trzeba (wyłączać czy wyłanczać) urządzenie elektryczne z sieci.

c) W czasie klasówki (szeptam czy szepczę) sobie pod nosem.

d) Wczoraj (poszłem czy poszedłem) do kina.

e) Zawsze najbardziej (lubiłem czy lubiałem) piątki.

f) (uwolnij czy uwolń) wreszcie tego wróbla!

g) Wczoraj (zasłabnąłem czy zasłabłem) na lekcji przyrody.

h) ( zmoknąłem czy zmokłem) w ten piątek.

Zaskocz rozmówcę, przecież w niektórych podpunktach obie formy czasowników są poprawne, ty to już wiesz, bo sprawdziłeś. Pochwal rozmówcę, jeżeli będzie to wiedział.

Po 1 pkt. za poprawną odpowiedź, jeżeli ktoś wskazał, że obie formy czasownika są poprawne, to stawiacie dodatkowe punkty- ty decydujesz!

**Podlicz punkty, sam ustal, jaką wystawisz ocenę i kto został zwycięzcą! Pamiętaj, że ważne są pochwały!**

< 1. temat wpisz do zeszytu>

**Temat: Sporo piszę, więc zostanę pisarzem. Orzeczenie i jego rodzaje.**

<W temacie poznajemy orzeczenie, ale też będziemy posługiwać się pojęciem podmiotu(kto? co?)-przypomnij sobie rodzaje podmiotów!>

**ZADANIE 2.** Obejrzyj filmik na YouTube**:** **Rodzaje orzeczeń-Piotr Polaszek**

<wpisz notatkę do zeszytu>

**Wyróżniamy dwa rodzaje orzeczeń(co robi? co się z nim dzieje?):**

1. **czasownikowe –** wyrażone czasownikiem w formie osobowej ( pojechaliśmy, czyli my)lub nieosobowej(napisano),

np. Rodzina pojechała na wycieczkę. Napisano długi list.

1. **imienne** – złożone z formy osobowej czasownika, zwykle: **być, stać się, zostać** (wyraz ten to **łącznik**) oraz z innej części mowy (wyraz ten to **orzecznik**),

np. Janek był artystą.

**łącznik orzecznik**

<nie wpisuj do zeszytu, zapamiętaj>

**Uwaga! Łącznik i orzecznik mogą być w zdaniu rozdzielone innym słowem, np.**

Kasia była niezwykle dokładna. – **orzeczenie imienne**(jaka była?) - **była dokładna**

**podmiot**(kto?)

**ZADANIE 3.** Wykonaj ćwiczenia w zeszycie z podręcznika: 1. str. 257 i 2. str.258 oraz 103., 104. i 106. w zeszycie ćwiczeń, str. 163-164.

< 2. temat wpisz do zeszytu>

**Temat: Orzeczenie i jego rodzaje -ćwiczenia.**

**ZADANIE 1**. <zapamiętaj, nie przepisuj do zeszytu>

**Uwaga! Pamiętaj, by się nie pomylić! Może być tak:**

Jaś został pilotem. **orzeczenie imienne**(kim został?)(**łącznik**-został, **orzecznik**- pilotem)

**podmiot(**kto?)

Jaś został w domu**. orzeczenie czasownikowe**(co zrobił?)

**podmiot**(kto?)

lub

Kasia była radosna. **orzeczenie imienne**(jaka była?)(**łącznik**- była, **orzecznik**-radosna)

**podmiot**(kto?)

Kasia była w kinie. **orzeczenie czasownikowe**(co robiła?)

**podmiot**(kto?)

**ZADANIE 2.** <wpisz pod tematem>

**ORZECZENIE IMIENNE SKŁADA SIĘ Z:**

**- łącznika-być, stać się, zostać** <to już wiesz>

- **orzecznika**- może być on wyrażony:

* przymiotnikiem – Stał się **popularny**(jaki?) <(kto?) podmiot domyślny „on”>,
* rzeczownikiem – Zostanę **perkusistą**.(kim?) <(kto?) podmiot domyślny „ja”>,
* liczebnikiem – Po tym etapie konkursu była **pierwsza**.(która?) < (kto?) p. domyślny „ona”>,
* wyrażeniem przyimkowym – Ta gitara jest **z drewna**.(z czego?-przyimek-z +rzeczownik-drewno) <(co?) podmiot gramatyczny – gitara>
* przysłówkiem – Na widowni było **tłoczno.**(jak?) (co było tłoczno?) <nie wiemy-zdanie bezpodmiotowe>

<trochę przypomnieliśmy o podmiotach>

**ZADANIE 3.** Wykonaj w zeszycie ćwiczenie 3. i 4. str.258(podręcznik).

**ZADANIE 4. Pamiętaj**!<nie zapisuj>

**Możemy przekształcać zdania z orzeczeniem czasownikowym w zdania z orzeczeniem imiennym –** przeanalizuj ćwiczenie 5., zwróć szczególną uwagę na to, jak w podpunkcie „b” zmienia się podmiot(kto?, co?), czyli wykonawca czynności – podręcznik str. 259<nie zapisuj>

**ZADANIE 5.** Wykonaj ćwiczenia-105 i 107 str. 164-165 w zeszycie ćwiczeń.

**ZADANIE 6**. Rozwiąż test na Eduelo „Podmiot i orzeczenie” jako sprawdzenie twoich wiadomości i umiejętności.