Przedmiotowe zasady oceniania z historii

w szkole podstawowej w Lipsku

I. INFORMACJE WSTĘPNE

Ocenianie obejmuje dwa wymiary:

1. dydaktyczny: sprawdzanie i ocenianie zdobywanej wiedzy i umiejętności w odniesieniu do wymagań programowych;
2. wychowawczo – społeczny: obserwacja osiągnięć i zaangażowanie w proces kształcenia.

II. SPOSOBY SPRAWDZANIA DYDAKTYCZNYCH OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

1. Źródłem informacji do oceniania postępów w nauce, są:

* praca ucznia podczas lekcji, aktywność,
* pisemne prace kontrolne (prace klasowe, testy, sprawdziany wiadomości, kartkówki),
* odpowiedzi,
* dodatkowe zadania podejmowane przez uczniów (np. udział w projekcie edukacyjnym),
* udział w konkursach przedmiotowych zewnętrznych oraz szkolnych, np. turnieje związane z przedmiotem czy patronem szkoły.

1. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
2. Pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności:
3. prace klasowe – po zakończeniu każdego rozdziału(przed każdą pracą klasową jest przewidziana lekcja powtórzeniowa);
4. sprawdziany – mogą obejmować więcej niż jeden rozdział opracowanego materiału ( wcześniej też jest przewidziana lekcja powtórzeniowa);
5. kartkówki – mogą obejmować nie więcej niż trzy ostatnie tematy lekcji (nie muszą być zapowiadane, sprawdzają, na ile uczniowie pracują systematycznie).
6. Inne aktywności:
7. praca ucznia na lekcji: aktywność, samodzielne wykonywanie poleceń lub zadań w zeszycie ćwiczeń, np. chronologicznych, faktograficznych;
8. interpretowanie tekstów źródłowych;
9. odpowiedzi ustne na prośbę nauczyciela;
10. ćwiczenia z mapą, atlasem historycznym;
11. wypełnianie kart pracy itp.
12. Częstotliwość sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
13. sprawdziany wiadomości i umiejętności podsumowują co najmniej dwa rozdziały, są zapowiadane z wyprzedzeniem dwutygodniowym i zapisane w kalendarzu - jeden sprawdzian w semestrze;
14. prace klasowe podsumowują opracowany dział materiału, są zapowiadane z wyprzedzeniem co najmniej tygodniowym (przed ich napisaniem materiał powtórzony będzie na lekcji w formie ustnej i zapisany jako temat lekcji w dzienniku lekcyjnym - w semestrze2 – 3 prace klasowe;
15. **w przypadku nieobecności ucznia w szkole w tym dniu, uczeń powinien napisać zapowiedzianą wcześniej pracę klasową w terminie możliwie najszybszym – w ciągu tygodnia, chyba że przypadek losowy opóźni ten termin (wówczas, do uzgodnienia z nauczycielem).**
16. uczeń może poprawić ocenę z każdej pracy klasowej lub sprawdzianu, która go nie zadowala, w terminie dwóch tygodni po otrzymaniu oceny. O formie poprawy pracy decyduje nauczyciel. Oceny z poprawy prac kontrolnych mają taką samą wartość, jak oceny pierwotne i są zapisane w dzienniku lekcyjnym**;**
17. kartkówki i karty pracy- nie muszą być zapowiadane i mogą obejmować materiał z 1 – 3 ostatnich lekcji;
18. praca ucznia na lekcji – szczególnie widoczna jest przy jego aktywności, dyskusjach, pogadankach, analizie tematu;
19. odpowiedź ustna - na prośbę nauczyciela, przynajmniej raz w semestrze, uczeń może się spodziewać zadania, np. chronologicznego czy zadania z wykorzystaniem mapy lub odpytania z bieżącego materiału (dotyczącego 2-3 ostatnich tematów).
20. Ocenianie w trakcie semestru:
21. uczniowie na bieżąco są informowani o otrzymywanych ocenach;
22. oceny są zapisane w dzienniku lekcyjnym pod konkretną nazwą, do wglądu dla rodziców;
23. sprawdzoną pracę kontrolną typu praca klasowa, sprawdzian uczniowie otrzymują do wglądu nie później niż w dwa tygodnie od jej napisania (ocena z pracy to stopień i krótki komentarz.
24. pisemne prace kontrolne są przechowywane przez dany rok szkolny i mogą być udostępniane rodzicom;
25. uczniowie otrzymują „plusy” i „minusy”;

**„PLUS”** uczeń może otrzymać za:

* przyniesienie na lekcję źródeł historycznych,
* dobre wywiązanie się z zadań realizowanych w pracy grupowej,
* systematyczne i rzeczowe prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
* aktywny udział w lekcji.

**Po uzbieraniu 4 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą.** „Plusy” nauczyciel odnotowuje w swoim notatniku.

**„MINUS”** uczeń może otrzymać za:

* nieprzygotowanie się do lekcji,
* braki w ilości tematów w zeszycie przedmiotowym, jak też wybiórcze wypełnianie zadań w zeszycie ćwiczeń,
* nagminne zapominanie podręcznika i zeszytu przedmiotowego.

**Czwarty „minus” jest równoznaczny z oceną niedostateczną.**

1. Waga ocen za poszczególne rodzaje aktywności:

* prace klasowe, sprawdziany wiadomości, testy–3
* analiza tekstu źródłowego-3
* praca na lekcji–3
* kartkówki–2
* ćwiczenia z mapą–2
* ćwiczenia chronologiczne – 3 (w przypadku uczniów kl. IV– V)
* ćwiczenia chronologiczne – 2 (w przypadku uczniów kl.VI–VIII)
* praca w grupie – 1
* praca dodatkowa –1
* udział w konkursach przedmiotowych – 1 – 3 (waga oceny uzależniona od uzyskanego wyniku i zaangażowania ucznia).

**Opracowała: Elżbieta Bienasz**

**18.09.2024 r.**