

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA JĘZYKI OBCE

Szkoła Podstawowa im. Anastazji Milewskiej w Lipsku

Opracowany na podstawie:

- 1.rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- 2.podstaw programowych,
- 3.programów nauczania:

JĘZYK ANGIELSKI:

SP kl. 1

Język angielski w nauczaniu zintegrowanym

Program nauczania języka angielskiego

I etap edukacyjny: klasy I - III szkoły podstawowej

zgodny z Podstawą Programową Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Ilona Studzińska, Arkadiusz Mędel, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska, Anna Sikorska, Katarzyna Komarnicka

MACMILLAN POLSKA 2023

SP kl. 2-3

Język angielski w nauczaniu zintegrowanym

Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

I etap edukacyjny: klasy I-III szkoły podstawowej

Magdalena Szpotowicz , Małgorzata Szulc-Kurpaska

Oxford University Press 2017

SP kl. 4-7

**Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.**

II etap edukacyjny: klasy IV-VIII szkoły podstawowej

Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber, Katarzyna Komarnicka

MACMILLAN POLSKA 2017

SP kl. 5-6-8

**Program nauczania języka angielskiego w klasach IV–VIII szkoły podstawowej
Melanie Ellis, Anna Rak**

Oxford University Press 2017

JĘZYK ROSYJSKI:

SP kl. 7-8

Program nauczania języka rosyjskiego jako drugiego w szkole podstawowej (od początku w klasie VII)

I Przedmiotem oceny są:

- wiedza,
- umiejętności,

- postawa,
- postęp w uczeniu.

II Ocenie podlegają:

- 1.testy leksykalno – gramatyczne, waga oceny - 3
- 2.czytanie, waga oceny – 2,
- 3.odpowiedzi ustne, waga oceny - 2
- 4.kartkówki, waga oceny – 2,
- 5.rozumienie ze słuchu, waga oceny – 2,
- 6.recytacja krótkich wierszy, waga oceny - 2
- 7.zadania i ćwiczenia wykonywane samodzielnie w czasie zajęć, waga oceny – 2,
- 8.aktywność i zaangażowanie, waga oceny – 2,
- 9.praca domowa, waga oceny – 1,
- 10.zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń, waga oceny – 1,
- 11.wypowiedzi pisemne, waga oceny – 2,
- 12.projekty, waga oceny – 2,
- 13.dodatkowa samodzielna praca uczniów (np. prezentacje, plakaty), waga oceny – 2,
- 14.praca uczniów w grupie, waga oceny - 1
- 15.tłumaczenie zdań, tekstów. waga oceny - 2

III Zasady i kryteria oceniania:

1.Testy leksykalno – gramatyczne

- a.trwają 1 godzinę lekcyjną,
- b.są po każdym dziale,
- c. oceniane są w systemie punktowym wg ustalonej punktacji:

0 - 29 % - ndst.
30 - 49 % - dop.
50 - 69 % - dst.
70 - 87 % - db.
88 - 95 % - bdb
96 - 100 % - cel

- d.podczas oceniania brane jest pod uwagę:

-słownictwo

- umiejętność radzenia sobie w codziennych sytuacjach,
- odpowiedni dobór słownictwa,
- zakres słownictwa,

-gramatyka

- poprawność,
- podstawowe struktury,
- formy pytające i przeczenia,
- czasy,
- szyk wyrazów,

-słuchanie

- wyszukiwanie szczegółowych informacji,
- określanie kontekstu sytuacyjnego,

-czytanie

- rozpoznawanie najważniejszych informacji,

- rozpoznawanie istotnych informacji,
- rozumienie przesłania, znaczenia napisanego tekstu,

-pisanie

- zdolność przekazywania informacji,
- zdolność przekazywania informacji o sobie,
- zdolność opisywania ludzi, miejsc, zdarzeń,
- poprawność,
- porządkowanie myśli i pomysłów,
- pisownia

Uwagi dodatkowe:

- Testy udostępnia się do wglądu uczniom i rodzicom w szkole.
- Nauczyciel podaje zakres materiału i powtarza go z uczniami.
- Prace klasowe są obowiązkowe.
- Jeżeli z przyczyn losowych (usprawiedliwionych) uczeń nie może napisać pracy klasowej w wyznaczonym terminie, powinien ją napisać w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Jeśli uczeń nie zgłosił się w tym terminie, ma jeszcze możliwość napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji danego przedmiotu po upływie wyznaczonego tygodnia. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pracy klasowej równoznaczna jest z oceną niedostateczną.
- Uczeń może w ciągu tygodnia poprawić niekorzystny (w jego opinii) wynik pracy klasowej (sprawdzianu). Do poprawy może przystąpić tylko jeden raz w terminie zaproponowanym przez nauczyciela. Jeżeli uczeń z poprawy otrzymał ocenę taką samą lub niższą nie ma możliwości poprawiania ocen z prac klasowych z danego przedmiotu do końca semestru.
- Na sprawdzenie i ocenę prac uczniów nauczyciel ma 2 tygodnie.
- Oceny za sprawdziany będą wystawiane czerwonym kolorem.
- Sprawdzian zapowiedziany będzie co najmniej 1 tydzień przed terminem.

2. Czytanie

a) technika czytania

- oceniane jest czytanie z przygotowaniem w domu,
- podczas oceniania brane są pod uwagę: wymowa i akcent, intonacja, tempo, wyrazistość, przestrzeganie interpunkcji.

b) czytanie ze zrozumieniem

- oceniane jest rozumienie ogólnego sensu treści lub informacji szczegółowych.

3. Odpowiedzi ustne

Oceniane jest:

- zawartość rzeczowa,
- poprawność językowa (składnia, morfologia),
- płynność i swoboda wypowiedzi,
- wymowa (akcent, fonetyka, intonacja, rytm),
- zasób struktur i słownictwa,
- komunikacja interaktywna, umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych,

- umiejętność współpracy.

4. Kartkówki

- pisemne sprawdzenie wiadomości z zakresu ostatniej jednostki lekcyjnej / maksymalnie trzech ostatnich jednostek lekcyjnych,
- trwają do 15 minut,
- są obowiązkowe i nie wymagają zapowiedzi.

5. Rozumienie ze słuchu

Podczas oceniania brane jest pod uwagę:

- zdolność rozumienia nauczyciela i kolegów,
- zdolność rozumienia nagranych materiałów,
- wydobywanie informacji,
- rozpoznawanie kontekstu,
- rozpoznawanie najważniejszych myśli,
- rozpoznawanie uczuć mówiącego.

6. Recytacja

- oceniane jest: pamięciowe opanowanie krótkiego wiersza, odpowiednia intonacja recytowanego wiersza, przestrzeganie interpunkcji, poprawne akcentowanie, poprawna dykcja, tempo, postawa,
- czas na przygotowanie recytacji – tydzień,
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może przygotować recytacji, to powinien to uczynić w terminie ustalonym przez nauczyciela.

7. Zadania i ćwiczenia wykonywane na lekcji

Jeżeli uczeń zapomniał zeszytu przedmiotowego, ma obowiązek zapisania tematu oraz wykonywania ćwiczeń zadanych przez nauczyciela na kartce lub w brudnopisie i uzupełnia w zeszycie przedmiotowym na następną lekcję. Jeżeli uczeń nie wywiąże się z tego obowiązku, otrzymuje ocenę niedostateczną.

8. Aktywność i zaangażowanie

Dopuszcza się stosowanie oceniania ucznia za aktywność na zajęciach oraz brak odpowiedniego przygotowania do zajęć (np. brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń pod warunkiem, że nie było zadanej pracy pisemnej) za pomocą znaków „+” (plus) i „-” (minus). Równa ilość „+” (plusów) i „-” (minusów) oznacza otrzymanie przez ucznia *oceny* celującej lub niedostatecznej zgodnie z tabelą:

<i>Tygodniowy wymiar zajęć</i>	<i>Ilość minusów i plusów</i>
2	3
3	6

Po uzyskaniu oceny uczeń od początku gromadzi „+” (plusy) lub „-” (minusy). Plusy i minusy nauczyciel zapisuje w dzienniku lekcyjnym (notatniku).

Plusy można otrzymać za:

- aktywne uczestnictwo w lekcji: udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w dyskusji, uzasadnianie sądów, itp.
- przygotowanie gazetek tematycznych, pomocy dydaktycznych, itp.,
- prace dodatkowe, za które nie jest przewidziana ocena,
- udział w konkursach językowych.

9. Prace domowe

- są obowiązkowe
- mają formę prac pisemnych lub ustnych
- wykonywane są przez ucznia samodzielnie w domu.

10. Zeszyty przedmiotowe i zeszyty ćwiczeń,

- oceniane są: systematyczność, poprawność językowa i ortograficzna, estetyka.

11. Wypowiedzi pisemne

Oceniane są wg kryteriów:

- treść,
- logika,
- znajomość środków językowych,
- poprawność językowa i ortograficzna.

12. Projekty

Ocenie podlega:

- pomysłowość,
- wkład pracy,
- estetyka,
- poprawność językowa i treść.

13. Dodatkowa samodzielna praca uczniów (albumy, plakaty, prezentacje, itp.)

Oceniana jest:

- inicjatywa własna,
- poprawność,
- pomysłowość,
- estetyka.

14. Praca w grupach

Oceniana jest: organizacja pracy w grupie, komunikacja w grupie, zaangażowanie wszystkich członków grupy, przedstawienie rezultatów w grupie, poprawność.

15. Tłumaczenia

Oceniane jest: poprawność językowa, treść, poprawność ortograficzna (tłumaczenia pisemne)

IV Kryteria ocen

Kryteria poszczególnych stopni powinny być zgodne z przedstawionymi uczniom i rodzicom na początku roku szkolnego wymaganiami edukacyjnymi.

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń który:

posiadał wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Stopień dobry otrzymuje uczeń który:

nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń który:

opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań podstawowych, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń który:

ma braki w opanowaniu wymagań na poziomie podstawowym, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń który:

nie opanował wiadomości i umiejętności określonych poziomem podstawowym, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

V Kryteria oceniania uczniów z upośledzeniem w stopniu lekkim

W ocenianiu decydujący wpływ ma wkład pracy ucznia, aktywność na lekcji oraz systematyczne odrabianie prac domowych dostosowanych do możliwości ucznia.

VI Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami wynikającymi z dysleksji rozwojowej

W przypadku uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się, należy dostosowywać sprawdziany i testy indywidualnie, w zależności od konkretnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych tych uczniów. Wymagania edukacyjne w stosunku do nich powinny być ustalone na takim poziomie, by byli w stanie im sprostać, ale jednocześnie by skłaniały ich do przewyciężania trudności i motywowały do dalszej pracy.

- praca pisemna z języka obcego jest oceniana głównie pod względem merytorycznym (treść, wiedza, stylistyka, kompozycja), błędy ortograficzne i interpunkcyjne popełnione przez uczniów nie wpływają na jej ocenę,
- w razie potrzeby uczeń może mieć wydłużony czas na wypowiedź ustną i pisemną,
- w szczególnych przypadkach można sprawdzić znajomość słownictwa w formie wypowiedzi ustnej,
- nie będzie rygorystycznie oceniana płynność czytania,
- uczeń ma możliwość wykonywania prac domowych z wykorzystaniem klawiatury,
- na lekcji języka rosyjskiego do dyspozycji uczniów może być alfabet z literami drukowanymi i pisanymi oraz odpowiedniki liter polskich,
- oceniać za wiedzę i wysiłek włożony w opanowanie języka.

Opracowanie:

**Bielawska Elżbieta
Danilczyk Małgorzata
Kiejko Katarzyna
Zakrzewski Wiesław**