Szkoła Podstawowa w Lipsku wrzesień 2024

**Przedmiotowe Zasady Oceniania**

**z Edukacji dla Bezpieczeństwa**

**w klasie 8**

**Cele Przedmiotowego Oceniania**

Przedmiotowe Ocenianie z przedmiotu Edukacja dla Bezpieczeństwa określa wymagania edukacyjne stanowiące podstawę do mierzenia efektów jakości pracy Ucznia, oceniania jego postępów w nauce (przyrost wiedzy i umiejętności) oraz klasyfikowania i promowania Uczniów.

**Przedmiotowe ocenianie ma na celu:**

1. systematyczne wspieranie rozwoju Ucznia poprzez diagnozowanie jego osiągnięć

w odniesieniu do wymagań edukacyjnych;

2. wypracowanie i przestrzeganie czytelnych reguł oraz skutecznego systemu

współpracy pomiędzy Nauczycielem, Uczniem i Rodzicami;

3. motywowanie Ucznia do lepszej pracy, pomoc w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju;

4. bieżące podawanie Uczniom i Rodzicom informacji zwrotnej na temat efektów pracy Ucznia

**Przedmiotem oceniania są:**

• wiadomości,

• umiejętności,

• ćwiczenia praktyczne,

• postawa ucznia i jego zaangażowanie w zajęcia,

• aktywność ucznia

**Metody i narzędzia oraz szczegółowe zasady sprawdzania i oceniania osiągnięć Uczniów:**

**1. Wypowiedzi ustne**: obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczeń może poprawić ocenę z odpowiedzi w terminie dwóch tygodni.

**2.** Ć**wiczenia praktyczne**: obejmują wyznaczone przez nauczyciela zagadnienie, uczeń może jeden raz poprawić każde ćwiczenie praktyczne w terminie dwóch tygodni uczniowie nieobecni podchodzą do zaliczenia na kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

**3. Sprawdziany pisemne –** są zapowiadane minimum z tygodniowym wyprzedzeniem.

Sprawdziany są obowiązkowe, jeżeli Uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym dwóch tygodni

od powrotu do szkoły.

Uczeń może poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu tylko jeden raz.

Poprawa jest dobrowolna, odbywa się w ciągu dwóch tygodni od oddania prac.

**4. Kartkówki 10 – 15 min**: obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiadane, ale mogą). Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją

w najbliższym terminie (jeden tydzień).

**5. Zaangażowanie w zajęcia i przygotowanie się do lekcji**: udział w dyskusji, praca w grupach, korzystanie z różnych źródeł informacji, wypowiedzi, rozwiązywanie problemów. Uczeń jest zobowiązany do czynnego udziału w lekcji. Za merytorycznie poprawną aktywność Uczeń może otrzymać ocenę cząstkową lub „+” na każdej lekcji trzy plusy dają ocenę celującą z aktywności).

(Widoczny brak pracy i zainteresowania Ucznia tematyką zajęć skutkuje otrzymaniem minusa ( trzy minusy - ocena niedostateczna).

**6. Zadania dodatkowe (**referaty, projekty, konkursy, zawody i inne dodatkowe

działania Ucznia udokumentowane i potwierdzone )

**Ogólne Kryteria oceniania:**

Podstawowe kryteria oceniania Ucznia to: wiadomości, umiejętności praktyczne, zainteresowanie i zaangażowanie ucznia, aktywność, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć, systematyczność udziału w zajęciach.

**Wymagania na poszczególne oceny:**

**Celująca**

* w pełni opanował zakres materiału programowego
* bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze,
* inicjuje dyskusję

 przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

 systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

 odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań

 wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

 argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową

**Bardzo dobra**

 sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji

 samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

 bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

 odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

 sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)

 umie pokierować grupą rówieśników

* zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
* sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu EDB

**Dobra**

  samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji

 poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo- skutkowych

 samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

 podejmuje wybrane zadania dodatkowe

 jest aktywny w czasie lekcji

 poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

* opanował podstawowe treści programu

**Dostateczna**

 pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

 samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

 przejawia przeciętną aktywność

 potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo

* opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

**Dopuszczająca**

 przy pomocy nauczyciela wykonuje proste zadania,

 opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu

* wykazuje znaczące braki w wiedzy i umiejętnościach

**Niedostateczna** 

* nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
* wykazuje rażące braki w wiedzy i umiejętnościach
* nie wykazuje chęci poprawy braków w zakresie wiedzy i umiejętności

 **Zbigniew Krzywicki**