

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII**

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na: rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej katechezy Kościoła Katolickiego w Polsce i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę oraz formułowanie oceny.

### **Zasady oceniania z religii:**

1. Obiektywność- zastosowanie jednolitych norm i kryteriów oceniania.
2. Jawność - podawanie na bieżąco wyników pracy ucznia.
3. Instruktywność - wskazanie na występujące braki.
4. Mobilizacja do dalszej pracy.

### **Metody, narzędzia i częstotliwość sprawdzania osiągnięć uczniów.**

1. Pisemne prace kontrolne- przynajmniej jeden w ciągu semestru.  
Obejmuje dany rozdział, zapowiedziana co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, sprawdzona przez nauczyciela w przeciągu dwóch tygodni.
2. Kartkówki, których zakres materiału powinien obejmować nie więcej niż trzy ostatnie lekcje, bez zapowiedzi.
3. Odpowiedzi ustne z zakresu trzech ostatnich lekcji, wypowiedzi w trakcie lekcji, podczas dyskusji, powtórzenia itp.
4. Praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco.
5. Pisemne prace kontrolne są do wglądu uczniów i rodziców.
6. Zeszyt: sprawdzany podczas odpowiedzi i według decyzji nauczyciela.
7. Aktywność, systematyczność, pilność.
8. Zaangażowanie w zajęcia dodatkowe.
9. Dopuszcza się stosowanie oceniania ucznia za aktywność na zajęciach oraz brak odpowiedniego przygotowania do zajęć (np. brak podręcznika, brak zeszytu przedmiotowego pod warunkiem, że nie było zadanej pracy pisemnej, brak przyborów ) za pomocą znaków „+” (plus) i „-” (minus). Trzy „+” (pluse) lub trzy „-” (minusy) oznaczają otrzymanie przez ucznia oceny celującej lub niedostatecznej.

### **Poprawianie:**

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu semestrów połączone z możliwością poprawiania ocen zgodnie z WZO. W wyjątkowych sytuacjach (np. długoterminowa, uzasadniona nieobecność ucznia na zajęciach) poprawianie może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej albo końcowej. Przeprowadza się je według ustaleń osób zainteresowanych w terminie i z zakresu wskazanego przez nauczyciela religii z zastosowaniem formy ustnej lub pisemnej.

### **Klasyfikacja:**

- Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.

### **Przy wstawianiu oceny semestralnej i końcowej przyjmuje się następujące zasady:**

1. Ocena nie będzie miała charakteru średniej arytmetycznej ocen cząstkowych.
2. Oceny cząstkowe uzyskują wagę 1-3.

### **Skala ocen cząstkowych, semestralnych i końcoworocznych:**

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)

- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

**Skala ocen wszystkich prac pisemnych w przełożeniu na skalę procentową wynosi:**

- 0-29%- ocena ndst.
- 30-49%- ocena dop.
- 50-69%- ocena dst.
- 70-87%- ocena db.
- 88-95%- ocena bdb.
- 96-100%- ocena cel.

#### **Uściślenia dodatkowe:**

- Uczeń, który nie pisał sprawdzianu i uczeń, który otrzymał ze sprawdzianu ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu 2 tygodni w toku zajęć szkolnych w formie ustalonej przez nauczyciela.
- Dla uczniów z orzeczeniem poradni psychologiczno -pedagogicznej wymagania zostały dostosowane do ich indywidualnych możliwości i potrzeb.
- Przy ocenianiu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, uwzględnia się zalecenia z opinii poradni psychologiczno -pedagogicznej.

#### ***KRYTERIA OCEN Z RELIGII***

##### **Ocena celująca. Otrzymuje ją uczeń, który:**

- biele posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych
- dokonuje swobodnej analizy i syntezy dowolnego zagadnienia religijnego
- poszerza swoją wiedzę o literaturę przedmiotu
- uczestniczy w konkursach wiedzy religijnej i innych dodatkowych zajęciach

##### **Ocena bardzo dobra. Otrzymuje ją uczeń, który:**

- zawsze jest przygotowany do lekcji
- swobodnie interpretuje podane treści
- samodzielnie wyszukuje informacje na określony temat
- wykonuje dodatkowe prace
- starannie prowadzi zeszyt i odrabia pracę domową

##### **Ocena dobra. Otrzymuje ją uczeń, który:**

- systematycznie przyswaja wiedzę
- aktywnie uczestniczy w zajęciach
- samodzielnie formułuje wnioski
- w zeszycie posiada wszystkie notatki i prace domowe

##### **Ocena dostateczna. Otrzymuje ją uczeń, który:**

- opanował podstawowe treści materiału programowego z religii
- stosuje wiadomości dla celów praktycznych, teoretycznych,
- odtwarza wnioski z lekcji
- prezentuje przeciętną pilność, systematyczność, zainteresowanie przedmiotem
- w zeszycie ucznia występują braki notatek i prace domowe

##### **Ocena dopuszczająca. Otrzymuje ją uczeń, który:**

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem
- recytuje podstawowe modlitwy i prawdy wiary
- streszcza podstawowe pojęcia omawiane na zajęciach, lecz w jego wiadomościach są luki

- niechętnie bierze udział w katechezie, ale słucha i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć
- prowadzi zeszyt

**Ocena niedostateczna. Otrzymuje ją uczeń, który:**

- wypowiedzi ustne nie są na temat, są enigmatyczne, utwierdzające nauczyciela w przekonaniu, że uczeń nie wie, o czym mówi
- nie kojarzy faktów religijnych i biblijnych
- nie opanował podstawowych wiadomości katechizmowych
- nie uczęszcza na lekcje lub robi to sporadycznie, notorycznie się spóźnia
- nie nosi podręcznika, zeszytu
- ma lekceważący stosunek do przedmiotu

***Opracowała: Agata Karczewska  
Agnieszka Boruch***