

Przedmiotowe zasady oceniania – wiedza o społeczeństwie

Przedmiotowy system oceniania z WOS w Szkole Podstawowej w Lipsku został opracowany w oparciu o:

- 1) Podstawę programową,
- 3) Statut,
- 4) Program nauczania wiedzy o społeczeństwie WSIP.

Program z WOS realizowany jest w ciągu 2 godzin tygodniowo w klasie VIII szkoły podstawowej.

Przedmiotem oceniania są:

- wiadomości;
- umiejętności;
- postawa ucznia i jego aktywność.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace długoterminowe (np. projekt),
- prace domowe, prasówka
- aktywność na lekcji i pozalekcyjna (np. udział w poczcie sztandarowym)

Obserwacja ucznia uwzględnia:

- przygotowanie do lekcji,
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego,
- przygotowanie prasówki
- wypowiedzi na lekcji,
- praca w grupie.

1. **Nieprzygotowanie do lekcji** uczeń zgłasza nauczycielowi na początku lekcji, po wejściu do sali. Nieprzygotowania obejmują: brak zadania domowego, odpowiedź ustną, niezapowiedzianą kartkówkę. - nieprzygotowanie obejmuje brak opanowania wiadomości z ostatnich trzech lekcji - w przypadku braku zgłoszenia nieprzygotowania uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, - przekroczenie limitu 3 nieprzygotowań do lekcji skutkuje oceną niedostateczną, - w przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności - uczeń ma obowiązek w możliwie szybkim terminie uzupełnić braki wiedzy i notatki w zeszycie.

2. Prace pisemne:

- a) zadanie domowe
- wyznaczone prace pisemne podlegają ocenie,

- przy ocenie pracy domowej pisemnej uwzględnia się: zgodność z tematem pracy, poprawność merytoryczną, zawartość rzeczową, wkład pracy ucznia.

b) kartkówka - trwa 5 do 15 minut i obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, - nie musi być zapowiadana wcześniej przez nauczyciela, - przeprowadza się ją w formie: testu wyboru, pytań zamkniętych albo otwartych niewymagających dłuższej odpowiedzi.

c) Sprawdzian - sprawdziany pisemne są obowiązkowe, - przeprowadza się po zrealizowaniu każdego działu programowego i obejmuje większą partię materiału, - jest zapowiedziany co najmniej jeden tydzień przed terminem przeprowadzenia, a termin jest ustalany z uczniami i zapisywany w dzienniku elektronicznym, - sprawdzian jest poprzedzony lekcją powtórzeniową, - uczeń powinien być zapoznany z zagadnieniami i kryteriami stosowanymi przy ocenie sprawdzianu, - uczeń, który był nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek zgłosić się do nauczyciela na pierwszej lekcji po upływie nieobecności w celu ustalenia dodatkowego terminu zaliczenia zaległego sprawdzianu.

Prace pisemne są punktowane i zgodnie z WZO przeliczane na stopnie szkolne według skali:

96 % - 100% celujący
80 % - 95% bardzo dobry
70% - 87 % dobry
50 %– 69% dostateczny
30% - 49% dopuszczający
0% - 29% niedostateczny

Sprawdzone i ocenione prace kontrolne otrzymuje uczeń do wglądu w celu omówienia popełnionych błędów. Poprawiać sprawdziany można w terminie ustalonym przez nauczyciela. Prace mogą być udostępnione do wglądu na wniosek rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Waga ocen w dzienniku elektronicznym:

odpowiedź ustna – 2
kartkówka – 2
sprawdzian, test – 3
poprawa sprawdzianu, testu – 3
prace domowe 2
prezentacja, projekt 2
aktywność 1
praca na lekcji 1

Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych z przedmiotu określa zapis w statucie.

Uwaga! W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono **specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe** (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, orzeczeniem, nauczyciel dostosowuje kryteria wymagań edukacyjnych do możliwości ucznia , zgodnie z zaleceniami.

Bożena Mucha