Uzupełnij kartę ćwiczeń powtórzeniowych. Rozwiązane zadania prześlij do 2 kwietnia 2020r.   
na e-maila [**e.klepacka@zsslipsk.home.pl**](mailto:e.klepacka@zsslipsk.home.pl) **.** Życzę powodzenia! Pozdrawiam.

**KARTA ĆWICZEŃ POWTÓRZENIOWYCH**

**………………………………………………………………………………..**

*(imię i nazwisko)*

1. Podaj nazwy tkanek roślinnych, których opisy przedstawiono poniżej.

1. Komórki tej tkanki mają postać długich rurek, które przewodzą substancje pokarmowe   
   z liści do pozostałych części rośliny.

Jest to tkanka .

1. Komórki tej tkanki gromadzą substancje pokarmowe, co umożliwia roślinie przetrwanie zimy.

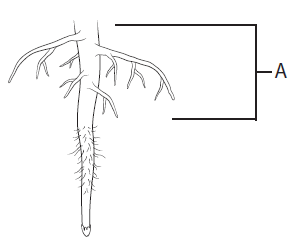
Jest to tkanka .

1. Komórki tej tkanki mają silnie zgrubiałe ściany komórkowe, co chroni roślinę np. przed złamaniem.

Jest to tkanka .

2. Wybierz wyrazy tak, aby poniższe zdania zawierały prawdziwe informacje.

1. Aparaty szparkowe umożliwiają przenikanie do liści *tlenu* / *substancji pokarmowych*.
2. Komórki skórki korzenia wytwarzają *włośniki* / *kolce*, które służą do pobierania wody i soli mineralnych.
3. Skórka pędu i skórka korzenia należą do tkanek *przewodzących* / *okrywających*.

3. Podaj nazwę i funkcję strefy korzenia oznaczonej na ilustracji literą A.

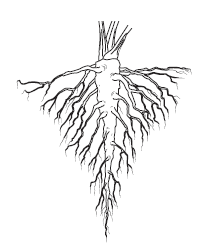
Nazwa:

Funkcja:

4. Wpisz funkcje, które dodatkowo pełnią przekształcenia korzeni

a. marchwi-……………………………………………………………………………………

b. jemioły-………………………………………………………………………………………..

5. Rozpoznaj rodzaj systemu korzeniowego przedstawionego na ilustracji   
 i wpisz jego nazwę w wyznaczonym miejscu.

Jest to system korzeniowy .

6. Uzupełnij poniższą tabelę dotyczącą przekształceń korzeni. Wpisz

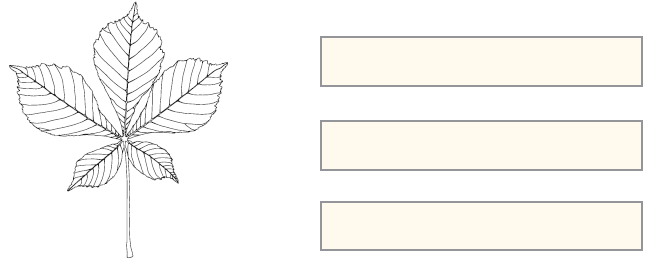
w odpowiednich rubrykach brakujące informacje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa**  **przekształconego organu** | **Przykład rośliny,**  **u której występuje** | **Funkcja organu** |
|  | burak |  |
| korzenie czepne |  |  |

7. Wybierz poprawne dokończenie zdania.

Funkcją liści nie jest

1. wytwarzanie substancji pokarmowych w procesie fotosyntezy.
2. parowanie wody z rośliny.
3. wymiana dwutlenku węgla i tlenu między rośliną a jej otoczeniem.
4. pobieranie wody i soli mineralnych.



8. Wpisz w ramkach nazwy kolejnych elementów budowy liścia przedstawionego na ilustracji.

9. Wybierz odpowiedź, w której wymieniono nazwy roślin o liściach pojedynczych.

1. Lipa, kasztanowiec.
2. Kasztanowiec, dąb.
3. Kasztanowiec, jesion.
4. Lipa, tulipan.

11. Oceń, czy poniższe informacje dotyczące przekształceń organów roślin są prawdziwe. Pozostaw literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, albo literę F – jeśli jest fałszywa.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ciernie są przekształconymi łodygami, które chronią roślinę przed utratą wody. | P | F |
| 2. | Liście czepne ułatwiają chwytanie się podpór. | P | F |
| 3. | Liście pułapkowe są przystosowaniem do chwytania ofiar. | P | F |