

ARKUSZ SAMOOCENY PRACY NAUCZYCIELA- WSKAZÓWKI

Analizowany obszar	Przykładowe działania podejmowane przez nauczyciela
Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą, realizuje program nauczania ujęty w szkolnym zestawie programów nauczania; poprawnie organizuje pracę z uczniem, dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści; uzyskuje pozytywne efekty pracy z uczniem (wyniki klasyfikacji, promocji osiągnięcia i sukcesy uczniów);
Dbalność o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki	stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa podczas zajęć realizowanych w szkole i poza nią; angażuje się w realizację zadań statutu i programu wychowawczo– profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa; pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem;
Znajomość praw dziecka oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej	reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka w szkole , w rodzinie; wykazuje znajomość problemów zdrowotnych powierzonych jego opiece uczniów/dzieci, podejmuje działania we współpracy z instytucjami chroniącymi prawa dziecka; w bezpośrednich kontaktach z uczniami/dziećmi promuje zachowanie prozdrowotne, wskazuje na niebezpieczeństwo uzależnień;
Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego	podejmuje działania adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości (indywidualizacja, zajęcia pozalekcyjne); stosuje motywujący sposób oceniania – udziela informacji zwrotnych dotyczących efektów nauki; inspiruje ucznia do rozwijania pasji zainteresowań, talentów;)
Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela	podczas prowadzonych zajęć promuje wartości społeczno-obywatelskie; włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie; aktywnie uczestniczy i zachęca uczniów do udziału w życiu szkoły;
Współpraca z innymi nauczycielami	uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych; uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli; jest aktywnym członkiem rady pedagogicznej, bierze udział w tworzeniu dokumentów będących w jego kompetencji;

<p>Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony</p>	<p>zna przepisy wewnętrzne obowiązujące w szkole i je respektuje (uchwały, zarządzenia, regulaminy, statut); zna i respektuje przepisy związane z funkcjonowaniem szkoły (Prawo oświatowe, Karta Nauczyciela); prawidłowo prowadzi podstawową dokumentację nauczyciela i ucznia;</p>
<p>Współpraca z rodzicami</p>	<p>podejmuje działania celem wsparcia rodzica; pozyskuje rodziców do współpracy; udziela informacji rodzicom o uczniu w zakresie jego postępów, zachowania;</p>
<p>Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć</p>	<p>samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy, opiekuńczy; dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów; systematycznie wykorzystuje narzędzia multimedialne z uwzględnieniem specyfiki zajęć;</p>
<p>Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem</p>	<p>dobiera adekwatne narzędzia diagnostyczne oraz wykorzystuje wyniki diagnozowania w planowaniu pracy z uczniem; planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów; stosuje w swojej pracy indywidualizację nauczania, procesem lekcyjnym kieruje tak, aby każdy uczeń na zajęciach był aktywny;</p>
<p>Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy</p>	<p>dokonuje samooceny własnej pracy z wykorzystaniem opinii uczniów, rodziców i innych nauczycieli; uwzględnia wnioski z ewaluacji w pracy dydaktyczno-opiekuńczo-wychowawczej; wdrażane wnioski przyczyniają się do uzyskiwania pozytywnych efektów pracy;</p>
<p>Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego</p>	<p>modyfikuje dotychczasowe działania w oparciu o wiedzę zdobytą w ramach doskonalenia zawodowego; dzieli się zdobytą wiedzą (w ramach WDN, zespołów, RP); upowszechnia efekty pracy wynikające z zastosowania w praktyce wiedzy zdobytej w ramach doskonalenia;</p>
<p>Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych</p>	<p>podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki; wprowadza nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia; realizuje nowatorskie, efektywne działania wychowawcze; uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole; wdraża i realizuje projekty zewnętrzne;</p>

<p>Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy</p>	<p>zachęca uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach; wspiera uczniów w realizacji działań na forum szkoły i pozaszkolnym; sprawuje opiekę, monitoruje przebieg i efekty działań uczniów;</p>
<p>Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców</p>	<p>planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla innych nauczycieli; planuje, prowadzi i omawia zajęcia otwarte dla rodziców; upowszechnia wnioski z zajęć otwartych innym nauczycielom;</p>
<p>Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły</p>	<p>praktycznie wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności we własnej pracy; dzieli się wiedzą i umiejętnościami zdobytymi podczas doskonalenia zawodowego; uzyskuje pozytywne efekty w pracy własnej i szkoły w wyniku wdrożenia zdobytej wiedzy i umiejętności;</p>
<p>Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela</p>	<p>podjęmuje działania adekwatne do potrzeb i zainteresowań uczniów danej szkoły; jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą (aktywnie uczestniczy w organizowaniu egzaminu); z własnej inicjatywy podejmuje działania ze środowiskiem lokalnym; realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;</p>
<p>Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły</p>	<p>rzetelnie pełni powierzone funkcje (wychowawcy, opiekuna SU, stażu, wychowawcy klasowego, przewodniczącego zespołu, i inne); planuje i dokonuje ewaluacji pracy w ramach powierzonej funkcji lub zadania; realizuje inne zadania (tzw. doraźne)zlecone przez dyrektora;)</p>
<p>Ewaluację własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły</p>	<p>analizuje własne działania i wyciąga wnioski doskonalące; uzyskuje wysokie wyniki w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej; organizuje imprezy o dużych walorach dydaktycznych i wychowawczych; samodzielnie doskonalili swój warsztat pracy, podnosi kompetencje;</p>
<p>Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi</p>	<p>utrzymuje kontakty z domem rodzicielskim, dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia; współpracuje z instytucjami wspomagającymi rozwój ucznia (np. ops, dom dziecka, instytucje wspierające dzieci, policja, sąd); we współpracy z instytucjami i organizacjami potrafi pobudzić inicjatywę uczniów i nauczycieli poprzez inspirowanie ich do działań w szkole i poza nią. Sprawuje opiekę nad tymi inicjatywami;</p>