***Temat: Kręgowce zmiennocieplne – powtórzenie.***

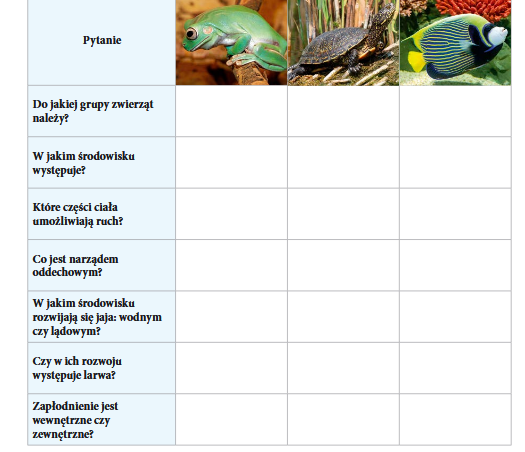
Przeczytaj „Podsumowanie” - podręcznik str. 111-114

Temat zapisz w zeszycie.

W zeszycie rozwiąż zadania ( Nie musisz drukować karty pracy)

***KARTA PRACY***

1. Porównaj ryby, płazy i gady.
2. Uzupełnij tabelę, odpowiadając na pytania.



1. Rozwiąż krzyżówkę a następnie wyjaśnij hasło.

1. Jaja żab.

2. Płaz o jaskrawo ubarwionym brzuchu.

3. Jaja ryb.

4. Jaszczurka pozbawiona kończyn.

5. Linia – narząd u ryb informujący o ruchu wody.

6. Zwinna jaszczurka żyjąca w Polsce.

7. Okres godowy ryb.

8. Najszybsza ryba świata.

9. Larwa płaza.

10. Na przykład ogonowa i grzbietowa.

11. Narząd wymiany gazowej u gadów.

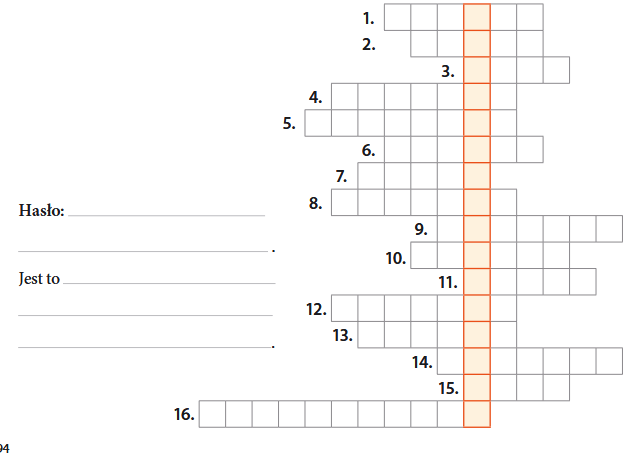
12. Narząd oddechowy ryb i larw płazów.

13. Błona – rozpięta u płazów między palcami kończyn tylnych.

14 . Chronią oczy gadów i płazów przed uszkodzeniami.

15. Pokrywa skórę ryb i płazów, ułatwiając pokonywanie oporu wody.

16. Forma rozmnażania płciowego płazów, gadów i ryb.



1. Do każdej informacji na temat znaczenia kręgowców w przyrodzie i dla człowieka dopisz nazwę właściwej grupy (ryby, płazy, gady). Przy niektórych informacjach możesz wpisać więcej niż jedną nazwę.

Ich mięso stanowi pokarm dla ludzi.

Regulują liczebność innych zwierząt w środowisku.

Zjadają zwierzęta, które są szkodnikami lasów i roślin uprawnych.

Są wskaźnikami czystości wody. Są wykorzystywane do produkcji kleju i żelatyny.

1. Zaproponuj trzy działania mające na celu ochronę kręgowców zmiennocieplnych.
2. ………………………………………………………………………………………………………………….
3. …………………………………………………………………………………………………………………..
4. ……………………………………………………………………………………………………………………
5. Rozpoznaj przedstawione na zdjęciach zwierzęta. Zapisz ich nazwy gatunkowe.

